

**Аннотация к рабочей программе практики
«Клиническая практика»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
код, наименование специальности

Кафедра: госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика

1.1. **1. Цель освоения практики** участие в универсальных (УК-1, УК-3, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

2. Место практики в структуре ООП ВО

2.1 Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) блока Б 2 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соответствие с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 _{УК-1} . знать норму и патологию неонатального периода; ИД-3 _{УК-1} . Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 _{УК-1} . Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-5 _{УК-1} . Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-6 _{УК-1.6} Знать – профессиональные источники информации; ИД-7 _{УК-1.7} Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации;

			ИД-8 _{УК-1.8} Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1_{УК-3.1} Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать – основные принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде; <p>Уметь – соблюдать принципы медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды <p>Владеть – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде <p>ИД-2_{УК-3.2} Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача-гериатра, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <p>Уметь – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; <p>Владеть – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;

			<p>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ук-3.3} Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> <p>Знать – основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <p>– презентовать результаты работы команды</p> <p>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</p> <p>Владеть – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>– навыками руководства работниками медицинской организации</p> <p>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-4_{ук-4.1} Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знать – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</p> <p>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь – определять стратегии взаимодействия;</p> <p>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <p>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Владеть – способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <p>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p> <p>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами</p>

			<p>или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>ИД-2 ук-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем, <p>Уметь – выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; <p>Владеть – навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции <p>ИД-3 ук-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать – особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь – представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть – навыками устных деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 опк-4.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психосоциальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей

		<p>практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых; - Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода. - Патологию беременности. - Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных; - Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. - Современные диагностические возможности в онкологии; - Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики. - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; - Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача); - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; <p>ИД-2 опк-4.2 Уметь:</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <p>- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; - Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов <p>ИД-3 <small>ОПК-4.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; - Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики; - Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
5	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 <small>ОПК-5.1</small>. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; - Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики

		<p>лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Общие принципы оформления рецептурных бланков; - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов; - Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния; - Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению. <p>ИД-2 опк-5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотранфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 опк-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике; - Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/состояниях; - Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
6	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1 опк-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; - Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; - Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; - Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам; - Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым; - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода. <p>ИД-2 опк-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

		<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма. <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; - Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p> <p>- Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 <small>опк-7.1.</small> Знать</p> <p>- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ИД-2 <small>опк-7.2</small> Уметь</p> <p>- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;</p> <p>- Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД-3 <small>опк-7.3</small> Владеть</p> <p>- Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>- Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>- Принципами маршрутизации пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов.</p>
8.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий	<p>ИД-1 <small>опк-8.1.</small> Знать</p> <p>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>

		<p>ий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения; - Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни; - Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями; - Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; - Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам; - Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям. <p>ИД-2 опк-8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; - Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. <p>ИД-3 опк-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями; - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами; - Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
9.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 <small>опк-9.1. Знать</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации врача общей практики; - Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Принципы телемедицины: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; - Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга; - Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; - Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; - Критерии оценки качества медицинской помощи; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Общие вопросы организации медицинской помощи населению; - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; <p>ИД-2 <small>опк-9.2 Уметь</small></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и

		<p>реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маршрут пациента в круглосуточном стационаре; - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - Проводить расчет показателей общественного здоровья; - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; - Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; - Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы; - Определять медицинские показания к трудоустройству; - Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики; - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; - Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; - Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины; - Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации. <p>ИД-3 <small>ОПК-9.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы; - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - Навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике; - Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; - Навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре; - Навыками организации госпитализации в стационар; - Навыками принятия решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины; - Навыками дистанционного консультирования пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.
10.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 опк-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи; - Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; - Правила перемещения и транспортировки пациентов; - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах; - Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний; <p>ИД-2 опк-10.2 Уметь ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); - Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения; <p>ИД-3 опк-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Методикой проведения анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Методикой применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Методикой проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.
11	ПК -1	Проведение клинической диагностики и обследование пациентов	<p>ИД-1 ПК-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психосоциальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых; - Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; - Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода. - Патологию беременности. - Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных; - Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; - Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. - Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. - Современные диагностические возможности в онкологии; - Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. - Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики. - Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике;

		<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача); - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ; - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; - Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам; - Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов <p>ИД-3 ПК 1.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов; - Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			- Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
12	ПК 2	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 ПК-2.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; - Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики; - Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; - Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - Общие принципы оформления рецептурных бланков; - Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. - Механизмы лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов <p>Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению. <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; - в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; - при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; - Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания; - Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи <p>Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом.</p> <p>ИД-3 ПК-2.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/ состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/ состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/ состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике; - Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях; - Подходами к предотвращению и лечению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
13	ПК -3	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую</p>	<p>ИД-1 пк-3.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; - Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; - Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; - Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; - Способы оказания психологической помощи пожилым,

		<p>деятельность</p>	<p>престарелым, инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым; - Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; - Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; - Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента. - Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; - Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода. <p>ИД-2 ПК-3.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма. <p>ИД-3 ПК-3.3 Владеть</p>
--	--	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; - Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; - Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
14	ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения; - Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни; - Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для

		<p>просвещению населения.</p>	<p>пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; - Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам - Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям <p>ИД-2 ПК-4.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ); - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - Проводить профилактические и противоэпидемические
--	--	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>мероприятия при инфекционных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования. <p>ИД-3 ПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями; - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами; - Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
15	ПК 5	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	ИД-1 ПК-5.1 Знать - Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи ; - Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи; - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф; - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния; - Правила перемещения и транспортировки пациентов; - Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах; - Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний; ИД-2 ПК-5.2 Уметь - Диагностировать и оказывать медицинскую помощь

		<p>взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости; - Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; - Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения. <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Основами назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - Методикой оценки безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; - Методами применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методом проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.
16	ПК 6	Оказание паллиативной помощи в амбулаторных условиях	<p>ИД ПК 6.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности

		<p>радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях; - Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ; - Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития Механизм действия опиоидных и неопиодных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения; - Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь; - Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам; - Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения; - Психологию общения с пациентом (его законным представителем), находящемуся в терминальной стадии болезни; - Процесс и стадии умирания, клинические признаки; - Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; - Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате <p>ИД-2 пк 6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни; - Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека; - Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; - Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов; - Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам; - Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов; - Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю; - Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; - Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; - Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода; - Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно; - Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента; - Оформлять документацию в связи со смертью пациента; - Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного; <p>ИД-3 пк 6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно; - Проведением обследования пациентов в терминальной стадии болезни; - Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине; - Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине; - Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно; - Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей; - По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента; - Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты.
17	ПК-7	Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	<p>ИД-1 ПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; - Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»; - Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; - Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формах стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. <p>ИД-2 ПК-7.2 Уметь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»; - Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД; - Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. - Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах; - Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; - Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; - Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации; - Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний. <p>ИД-3 ПК-7.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания; - Навыками проведения дифференциального диагноза. - Навыками формулировки диагнозов предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; - Навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. Навыками оказания экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения; - Навыками осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний; - Навыками профилактического консультирования пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний; - Навыками консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности; - Навыками руководства средним и младшим медицинским персоналом отделения
18	ПК-8	Проведение анализа	<p>ИД 1 ПК 8.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и

		<p>медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы с телемедициной: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; - Основы работы мобильных телемедицинских комплексов, систем дистанционного биомониторинга. <p>ИД 2 пк 8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - Проводить расчет показателей общественного здоровья; - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности; - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах; информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; - Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); - Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; - Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну <p>ИД 3 пк 8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой составления плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы; - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; - Методикой использования в работе персональных данных
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; - Навыками дистанционного консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.
19	ПК 9	Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	<p>ИД 1 ПК 9.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации; - Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике; - Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции; - Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию; - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам; - Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача; - Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях; - Профилактику заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста. <p>ИД 2 ПК 9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; - Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности; - Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; - Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на

		<p>консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями; - Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; - Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях; - Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин. <p>ИД 3 пк 9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методиками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Основами лечения беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подходами к профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы; - Методиками оказания медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; - Подходами к постановке предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ.
20	ПК-10	Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	<p>ИД 1 ПК 10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов; - Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования; - Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни

		<p>кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача; - Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов; - Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др. - Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст. <p>ИД 2 пк 10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно: <ul style="list-style-type: none"> - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно); - наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья; - Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству. <p>ИД 3 пк 10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; - Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя); - Методикой объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; - Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ; - Основами лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; - Способами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; - Навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.
21	ПК - 11	Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей	<p>ИД 1 ПК 11.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии; - Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей; - Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста; - Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. - Психологию межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми; - Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. <p>Психология и личность семейного врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. - Основы семейной психологии. - Функции эмоций в межличностных отношениях в семье; <p>ИД 2 ПК 11.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); - Использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); - Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; - Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; - Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; - Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; - Общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами; - Применять методы рациональной психотерапии; - Решать личные этические и психологические проблемы,

		<p>связанные с оказанием медицинской помощи пациентам.</p> <p>ИД 3 пк 11.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем); - Навыками установления взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм; - Навыками консультирования пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей; - Навыками использования в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода; - Навыками установления эффективных взаимоотношений с коллегами; - Методиками предупреждения, выявления и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 64 зач. единицы (2304 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Клиническая практика	64	2304	1152	1152
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	64	2304	1152	1152

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8/ПК-9, ПК-10, ПК-11	Раздел 1. Тема 1. Организация оказания кардиологической, пульмонологической, эндокринологической, гематологической, гастроэнтерологической, нефрологической, ревматологической помощи в рамках рамках стационарной помощи. Раздел 2. Тема 1. Оказание первичной медико-санитарной помощи, а также первичной специализированной медицинской помощи по профилям: терапия, неврология, ЛОР болезни, хирургия, офтальмология, педиатрия, акушерство и гинекология. Тема 2. Организация оказания помощи в хирургии, травматологии, урологии, токсикологии, комбустиологии. Тема 3. Неврология. Организация оказания помощи в неврологии. Тема 4. Онкология Тема 5. Педиатрия Тема 6. Акушерство и гинекология

